

2H - Filozofija; Humanistične vede

Opis vsebin učnih enot, časovna razporeditev po mesecih oz. število ur namenjenih posamezni učni enoti

2H: V šolskem letu bo 132 ur razdeljenih med psihologijo, delno sociologijo in – po potrditvi programa – zgodovino vzgoje. Približno 50 ur bo namenjenih psihologiji, kjer bomo poglobili osnovne miselne procese, znanstveno metodo in opravili kratko raziskavo o sanjah.

Uvod v psihologijo bomo izpustili, saj ga je že obravnavala prejšnja profesorica.

Sledilo bo približno 20 ur sociologije, posvečenih osnovnim pojmom stroke ter vprašanju moči in avtoritete v družbi. Okoli 12 ur bo namenjenih razvojnim stopnjam otrok v okviru psihologije razvoja.

V zadnjem delu leta je predvidenih približno 40 ur za zgodovino vzgoje, od prvih civilizacij do srednjega veka (program še ni potrjen). Preostalih 10 ur bo namenjenih preverjanju znanja, ponovitvam in dodatni pomoči učencem.

3H: Nadaljevali bomo pot ki jo je začrtala prejšnja profesorica, in začeli z Demokrit. Nato bomo obravnavali pomen in zgodovinsko vlogo sofistov, predvsem Protagora in Gorgias. V zadnjih tednih decembra se bomo posvetili Sokrat. Osrednji del leta bomo namenili poglobljenemu proučevanju Platon in Aristotel.

Zaključili bomo z miselnimi tokovi helenističnega in poznorimskega obdobja: z epikurejstvom, stoištvom ter neoplatonizmom Plotin, iz katerega bomo uvodno prešli k filozofsko-duhovnemu mišljenju Sv. Avguščina.

Načini preverjanja procesov učenja in učnih rezultatov:

Preverjanje bo potekalo predvsem skozi ustna preverjanja, kjer bodo dijaki pokazali razumevanje snovi in sposobnost argumentacije, ter skozi pisne preveritve, s katerimi bo mogoče oceniti usvojenost vsebin in sposobnost samostojnega razmišljanja.

Kriteriji ocenjevanja (splošni za predmet):

Preverjanje bo potekalo predvsem skozi ustna preverjanja, kjer bodo dijaki pokazali razumevanje snovi in sposobnost argumentacije, ter skozi pisne preveritve, s katerimi bo mogoče oceniti usvojenost vsebin in sposobnost samostojnega razmišljanja.

Dijak bo ob zaključku šolskega leta ocenjen pozitivno, če:

Poznavanje vsebin in glavnih idej

Uvedeni učbeniki, delovni zvezki, berila, knjige in drugo učno gradivo, ki dijaka spremlja na svoji učni poti: